

Проект по читательской грамотности

«Книга и я - верные друзья»

в средней группе «Кнопочки» Воспитатель: Фадеева Н.И.

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский

Актуальность разработки и реализации проекта:

В современных условиях жизни снижается читательский интерес у детей. Они не любят слушать художественные произведения, не стремятся выразить свое отношение к ним. Дети не имеют практически никакого представления о книге и ее значении в жизни каждого человека. Большинство родителей не читают своим детям художественную литературу. Сейчас наблюдается тенденция замены книги мультфильмами и компьютерами. Поэтому очень важно прививать любовь к книге начиная с младшего дошкольного возраста. Участие в проекте: «Книга и я - верные друзья» поможет детям обогатить представление о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности, понять, что книга их верный др.

Тип проекта: познавательно – творческий

Длительность: долгосрочный

Участники проекта: дети группы, воспитатель, родители.

Предполагаемый результат:

- знать и называть несколько знакомых произведений;
- узнавать сказочных героев по иллюстрациям;
- бережно относиться к книгам;
- возродить традиции семейного чтения.

Цель: Создание условий для привлечения родителей к формированию у ребенка интереса к чтению.

Задачи: -формировать интерес к детской книге через познавательную и творческую деятельность;

-расширять представление детей о многообразии книг, о том, как создаются книги.

-воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

1 этап: Работа родителей со сказкой и детьми.

Родители приходят в группу к детям и показывают сказки, используя разные виды театра.

2 этап: Работа детей со сказкой.

С детьми в группе рассказывается и показывается сказка. В четверг или пятницу дается домашнее задание на выходные, рассказать эту сказку. Формы работы со сказкой разные – мнемокартинки, настольный театр, нарисованные сказки самими детьми – элементы от героев, геометрические фигуры и т.п.

Родители снимают на видео, как ребенок рассказывает. Эта работа предполагает, чтобы ребенок увидел себя со стороны. Воспитывает в ребенке уверенность в себе, навыки выступления и креативность в мышлении. Видеосъемка - часть нашей жизни. Сниматься на видео - это способ выразить себя, свое мнение, посмотреть на себя со стороны, привыкнуть к камере.

3 этап: Работа с книгой. Изготовление авторской книги родителями совместно с детьми.

В ходе реализации проекта дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам, бережнее к ним относиться. Ребята начали с интересом слушать художественные произведения. У детей расширился словарный запас, активизировалось речевое общение со сверстниками во время самостоятельной деятельности. Родители приняли активное участие в проекте, что помогло им возродить традицию домашнего чтения. Работа над проектом еще больше сблизила родителей, детей и воспитателей.