**Конспект занятия в средней группе по легоконструированию**

**«LEGO-зоопарк»**

**Цель**. Моделирование объектов реального мира на основе LEGO - конструирования.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

• Закрепить понятие *«****зоопарк****»*, его значение в жизни человека.

• Расширять знания **детей о животных зоопарка**.

• Продолжать знакомить с деталями **конструктора - лего**, способах крепления.

• Обогащать словарный запас.

**Развивающие задачи:**

• Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику.

• Развивать интерес к **конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO**.

Формировать умение конструировать по образцу(животных).

**Воспитательные задачи:**

• Формировать коммуникативные навыки **детей** при работе в коллективе.

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь окружающим.

**Оборудование:** Разрезные картинки животных, макет зоопарка, билеты, картинки – схемы, конструктор – LEGO , магнитофон, музыка.

**Предварительная работа:**

* Обогащение предметно – развивающей среды по конструктивно-модельной деятельности;
* Знакомство с основными строительными деталями;
* Конструирование заборов и загородок на предыдущих занятиях;
* Самостоятельное конструирование по замыслу;
* Рассматривание картинок с изображением заборов, клеток и животных;
* Беседа «Строитель»
* Разучить физминутку «Зоопарк»
* д/и «Собери картинку»

**Словарная работа:**

* обогащение словаря: в неволе, вольер, редкие животные
* активизация словаря: большой кирпичик, маленький кирпичик

**Ход занятия:**

**Орг. момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Сначала поздороваемся.

**Коммуникативная игра с артикуляционной гимнастикой «Здравствуйте»**

 Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.

 Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

 Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

 Топ-топ-топ! - Топают ногами.

 Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

 Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

 Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

 Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

 Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

 Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

 Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

 Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

 Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

 Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

 Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

 Привет! - Машут рукой.

Давайте пока присядем

**Воспитатель:** Ребята, отгадаете загадку:

Это очень странный сад.

Звери в клетках там сидят.

Его парком называют.

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры.

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем.

*(****Зоопарк****)* Дети отгадывают загадку

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно и как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся путешествовать? *(В****зоопарк****)*.

**Воспитатель:** Но сначала давайте вспомним, что такое **зоопарк**? *(ответы****детей****)*

**Ответы детей:** Зоопарк – это место, где живут дикие животные.

**Воспитатель:** Зачем людям нужны зоопарки?

**Ответы детей**: В зоопарке люди изучают поведение диких животных, заботятся о них.

**Воспитатель:** А кто из вас бывал в зоопарке?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: А каких животных вы там видели?

**Ответы детей**: Тигра, Льва, Обезьян, и т.д.

**Воспитатель** Я вам предлагаю поиграть в игру *«Собери картинку»*, когда вы выполните задание узнаете, кто живет в зоопарке.

**Д/И *«Собери картинку»****(Дети - парами собирают картинку животного)*

**Воспитатель** Кто у вас на картинке?

**Ответы детей**: Крокодил.

**Воспитатель:** Какой он?

**Ответы детей**: Зелёный, Зубастый, Большой

**Воспитатель :** А у вас кто?

Воспитатель : Ребята про кого говорят *«Царь зверей»*?

Ответы детей: Лев

Воспитатель : А кого собрали вы?

Ответы детей: Обезьяну

Воспитатель : Обезьяны какие?

Ответы детей: Хитрые, озорные, пугливые.

Воспитатель : Всех этих и многих других животных мы можем увидеть в зоопарке.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Я вас приглашаю в необычный зоопарк. Может кто-то догадался, почему этот зоопарк я назвала *«необычным»*.

Ответы детей: Потому что он из лего.

Воспитатель : Правильно. Это LEGO- зоопарк. Все его жители сделаны из деталей конструктора LEGO. Этот необычный зоопарк открылся совсем недавно.

**Физминутка *«*В зоопарке»**

«В зоопарке, по порядку,

Звери делают зарядку.

Головой кивает слон,

Всем зверятам шлет поклон. *(наклоны головой, 5-6 раз)*

Жираф вертит головой,

Повторим и мы с тобой. *(вращение головой в одну, потом в другую стороны)*

Лебедь шею сильно тянет,

Гусь за ним все повторяет. *(наклоны, голову тянем вперед и произносим "га-га-га")*

Зебра бегает на месте,

Повторим за нею вместе. *(бег на месте)*

Заяц лапы разминает:

Приседает, приседает. *(приседания 6-10 раз)*

Белка прыгает и скачет,

Как веселый звонкий мячик. *(прыжки 6-10 раз)*

А мартышка все вздыхает,

К верху лапы поднимает.

Резко носиком вдыхает,

Ртом протяжно выдыхает. *(движения в соответствии с текстом 5-6 раз)*

Вот закончилась зарядка,

Со здоровьем все в порядке!*»*.

Воспитатель: Вот мы и пришли в LEGO- зоопарк. Прежде чем войти нам

что необходимо предъявить?

Ответы детей: Билет

Воспитатель :Правильно. Нужно предъявить билет. Их для вас я тоже приобрела.

(Воспитатель раздает билеты.)

Дети подходят к LEGO- зоопарку и обнаруживают, что зоопарк не

работает.

Воспитатель читает объявление.

***«УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!***

***Зоопарк не работает. Животных не привезли».***

Воспитатель: Что же делать? Мы же так хотели познакомится с животными LEGO - зоопарка. Неизвестно, когда еще их привезут. А так хочется посмотреть на зверей. Ребята давайте мы с вами не будем грустить, а пройдём в нашу лего – мастерскую и сделаем животных сами. Проходите в нашу лего - мастерскую.

Воспитатель Посмотрите, у каждого есть набор конструктора LEGO. Давайте повторим названия деталей конструктора.

Воспитатель: Как называются детали конструктора?

Ответы детей: Кирпичики, кубики, арки, пластины.

Воспитатель: Давайте для начала разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика: «Мы шагаем в зоопарк»**

Мы шагаем в зоопарк (Пальчики «бегут» по столу)

Побывать там каждый рад! (хлопают в ладоши)

Антилопы, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы.

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.(загибают поочередно пальцы сначала на левой, потом на правой)

У нас чудесный аппарат (пальцами обеих рук делают прямоугольник)

Фотографировать он рад! (указательным пальцем правой руки «нажимают на кнопку фотоаппарата»)

Сделаем вам фото (руками от себя «предлагают»).

Вот такое фото! (большие пальцы поднимают вверх, остальные сжаты в кулаки)

Воспитатель : Молодцы. Каждому из вас я предлагаю выбрать схему.

Дети выбирают схему – животного на выбор.

Воспитатель : Посмотрите, внимательно на свою схему. Приступаем к работе.

Дети конструируют. Звучит музыка. Воспитатель оказывает помощь.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто у кого кто получился.

Ответы детей:  Жираф, Слон, Крокодил, Улитка, Лось, Верблюд.

Воспитатель: Молодцы, у всех получись замечательные животные!

Воспитатель: Ребята я предлагаю отнести ваших животных в Лего – Зоопарк и там с ними поиграть. Спасибо большое вам за занятие!

Что мы сегодня строили? Из чего? Для кого? Все справились с работой. У нас получился большой **зоопарк**. Наш веселый **зоопарк** смогут прийти посетители. Спасибо ребята, вы настоящие строители!

—Дети, как вы думаете, мы сегодня с вами молодцы? А почему мы с вами молодцы? (выслушиваем ответы детей).

— Посмотрите, детки, сколько хороших поступков мы сегодня совершили.