### КОНСПЕКТ занятия в средней группе по развитию речи с использованием технологии моделирования по сказке «Теремок»

### Возраст детей: 4-5 лет

**Цель:** Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.

**Задачи:**

1. Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели (сериационный ряд и двигательное моделирование, сохранять некоторые народные обороты речи, совершенствовать интонационную выразительность речи.

2. Уметь строить полные и выразительные ответы на вопросы по содержанию сказки.

3. Продолжать учить детей отгадывать загадки – описания.

4. Закреплять название цветов (серый, зелёный, оранжевый, синий, белый, коричневый, чёрный).

5. Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирать их по величине, форме и цвету.

6. Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

7. Воспитывать умение следить за развитием действия в сказке.

#### ****Интеграция образовательных областей:****

- **«Чтение художественной литературы»:**

Развитие интереса и любви к книге. Пополнение литературного багажа детей сказками.

- **«Познание»:**

Закрепить знания о геометрических фигурах: форма, размер, величина.

- **«Физическая культура»:**

Выполнять движения в соответствии с текстом.

**Материалы и оборудование:**

Книга – сказка: «Теремок», игрушка Зайчик, фланелеграф , картинки с изображением животных : мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь; значки солнышка на каждого ребёнка., тактильные карточки. **Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма – «Теремок», чтение рассказов о животных, подвижные игры.

#### ****Приёмы и методы:****

**Наглядные:**

Показ картинок с изображением животных. Образец выкладывания фигурок - заместителей персонажей.

**Словесные:**

Беседа, разъяснения, поощрение.

**Практические:**

Выкладывание фигурок - заместителей.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Ну-ка дружно все вставайте,

Руки выше поднимайте.

Будем с вами мы играть

И немного танцевать.

Ручками похлопаем – раз, два, три!

Ножками потопаем - раз, два , три!

Головою покачаем – раз, два, три!

А теперь не зевай, всё сначала повторяй!

Ручками похлопаем – раз, два, три!

Ножками потопаем - раз, два , три!

Головою покачаем – раз, два, три!

И тихонько все присели!

Дети сидят на стульчиках полукругом

Сюрпризный момент

В: Ребята , вы любите сказки?(ответы детей) Я тоже люблю сказки, так как в сказках происходят чудеса.

В. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл? (показывает детям игрушечного зайчика).

В. Как вы думаете, из какой он сказки?

ПОД. «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».

В. Эта сказка про небольшой домик, в котором хотело поместиться множество разных животных.

ПОД. «Теремок»

В. Правильно, Зайчик прискакал к нам из сказки «Теремок». Давайте вспомним героев этой сказки.

ПОД. Лягушка, Мышка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь.

В. Послушайте, Зайчик приготовил вам загадки. К кому зайка прыгнет, тот и говорит отгадку.

#### Загадки:

• Летом в болоте вы её найдёте.

Зелёная квакушка, кто это? (лягушка)

• Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызёт морковку (заяц)

• Кто зимой холодный

Ходит злой, голодный? (волк)

• Неуклюжий косолапый

Кто всю зиму сосёт лапу? (медведь)

• Серенький шарик под полом шарит (мышка)

• Хитрая плутовка всех обманет ловко (лиса)

**Воспитатель выкладывает отгадки - картинки на фланелеграф.**

В. Давайте вспомним как этих героев звали в сказке?(прозвища животных)

-Как звали мышку? Д. - Норушка.

В. - А лягушку?Д. - Квакушка.

В. - А зайчика? Д. - Побегайчик.

В. - А лисичку? Д. - Сестричка.

В. - А волка? Д. - Волчок – серый бочок.

В. - А медведя? Д. - Косолапый.

В. - Молодцы, знаете все имена героев.

- Ребята, как вы думаете все эти животные дикие или домашние?

- А почему их называют дикими?

- Давайте вспомним, где живёт мышка? *(в норке)*

*-А лягушка?(в болоте)*

-Зайчик где живёт? *(в лесу под кустом)*

- Лиса? *(в норе)*

- Как называется дом волка? *(логово)*

- А дом медведя? *(берлога)*

-Вот какие молодцы, всё правильно **рассказали**.

В. – А теперь давайте поиграем

**Теремок**

В чистом поле **теремок**

Был ни низок, не высок.

*(присели, встали руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.

*(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)*

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой –подружкой

(повертели *«хвостиком»*)

Серый волк –зубами щелк

(показали руками *«пасть»*)

В дружбе знали они толк.

*(поклон)*

Но набрел на **теремок**

Мишка косолапый

*(изобразить мишку)*

Раздавил он **теремок**

Своей огромной лапой.

*(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались

*(бег на месте)*

А потом собрались снова

Чтоб построить **терем новый**.

*(поднять руки вверх)*

- Ребята, как обычно начинаются **сказки**? *(жили – были)*

- А заканчиваются **сказки**, какими словами? *(тут и****сказочке конец****, а кто слушал – молодец)*

- А с каких слов начинается **сказка***«****Теремок****»*?

- А теперь давайте поиграем в **сказку**. Посмотрите у меня в волшебной коробочке, которую принес мне Зайка есть вот такие карточки, они необычные, что вы на них видите?

ПОД. Круги из материала, палочки .

В.Как вы думаете, что они могут означать? (животных)

- Это и есть герои сказки.

- Потрогайте их? Какие они?( мягкие, пушистые, похожи на шерстку животных)

– Одинакового ли цвета кружки?

- Какого цвета, назовите?

- Одного ли размера кружки?

- А как вы думаете, почему кружки разного размера? *(все звери разного размера)*

- Кто из животных самый маленький?

- А кто самый большой?

- А кто больше волк или мышка?

- Кто первым пришёл в *«****Теремок****»*?

- Как вы думаете, в какой кружок она может превратиться? *(в серый, маленький)*

- Кто пришёл после мышки?

- А что означает карточка с деревянными палочками?

- В какой кружок она превратилась? *(в зелёный)*.

Данная работа проводится по каждому герою **сказки**.

В. Сейчас мы будем рассказывать сказку «Теремок», используя их как заместители персонажей этой сказки. Повторите ещё раз и покажите мне, какой кружочек - заместитель кого будет означать?

ПОД. Серый маленький кружок – мышка, серый большой кружок – волк, белый кружок – зайчик, оранжевый кружок – лиса, коричневый большой кружок – медведь, зелёный кружок – лягушка.

В. Ребята, чем заканчивается сказка? а вам нравится как заканчивается сказка? Может быть вы сочините другую концовку сказки, свою.(ответы детей)

В. Начинаем рассказывать сказку.

### ****Рассказы детей с помощью условных заместителей.****

#### Рефлексия:

В. Молодцы! Мне и зайчику очень понравилось, как вы рассказали сказку. Всем вам зайчик дарит на память эти значки солнышки. Спасибо ребята вам большое!